



부모교육

Chapter 12. 부모교육의 실제



CONTENTS

01

연간 부모교육 프로그램의 계획

02

부모교육 프로그램의 실제

1 연간 부모교육 프로그램의 계획

- 유아교육기관에서는 부모교육 프로그램, 행사에 대해 연간 계획을 수립하여 오리엔테이션이나 입학설명회 때 부모나 가족에게 공지함으로써 향후 기관의 부모교육 프로그램에 부모가 적극 참여할 수 있도록 유도함



1 연간 부모교육 프로그램의 계획

» 부모교육이 효과적으로 실행되기 위해서 사전 계획에서 고려할 점

- (1) 부모들의 욕구가 최대한 반영된 프로그램을 계획함
- (2) 장기적이고 지속적인 교육이 되도록 계획해야 함
- (3) 유아교육기관의 교육 계획과 일관성 있는 프로그램을 계획함
연간, 계절 간, 월간으로 수립되어야 하며, 구체적이고 실천 가능하도록 일간 계획으로 수립하는 것이 효과적임
- (4) 부모의 사회, 문화, 경제, 교육적 맥락을 고려하여 프로그램을 계획함
- (5) 지역사회 특성이나 집단의 특성에 적절한 교육내용이나 방법, 실시 시기, 일정 등을 고려함으로써 교육의 효과를 높이도록 함
- (6) 교육기관의 실정이나 부모들의 사정을 고려하여 실천 가능성이 많은 구체적이고 쉬운 일부터 시작하여 점차적으로 활동의 폭을 확대해 나가는 방향이 되는 것이 바람직함

2 부모교육 프로그램의 실제

1) 오리엔테이션

- 학기 초 원아의 부모를 대상으로 기관의 교육철학, 운영방침, 교육프로그램, 일과운영, 연간일정, 기관이용 시 당부사항, 공간안내, 교직원소개 등을 설명
- 신입원아의 부모는 영유아와 함께 기관을 처음 방문하여 부모오리엔테이션을 듣게 되므로, 부모나 조부모와 동반하여 참석함
- 한 명의 보호자는 오리엔테이션에 참석하여 설명을 듣고, 다른 보호자는 영유아와 함께 기관을 둘러보며 놀이함
- 부모오리엔테이션에 참석하는 동안 영유아를 맡길 곳이 없는 부모를 위하여 기관에서 놀이 프로그램을 준비하여 교사들이 영유아를 돌보기도 함

2 부모교육 프로그램의 실제

2) 강연회

- 주제를 선정하고 해당 전문가를 초빙하여 일정 시간 동안 부모들에게 연설하는 것을 의미함
- 개별 원에서 실시할 수도 있으며, 몇 개의 원에서 함께 강사를 초빙하고 지역별로 대규모의 강연회를 실시할 수도 있음

[1] 주제 선정 및 강사 섭외

- 부모들의 관심주제를 조사하여 진행하는 것이 효과적임
- 사회정서, 언어발달 및 교육, 자녀와의 상호작용, 부부관계, 훈육 등 주제에 변화를 주어 부모들의 참여를 높이도록 함
- 기관에서는 관심주제에 대하여 부모들에게 의견을 묻고, 이전의 부모강연회 주제와 중복되지 않도록 주제를 선정하고 그 주제에 적합한 강사를 섭외함

2 부모교육 프로그램의 실제

2) 강연회

» <Box 12-1> 발달단계별 부모교육 내용

영아기 부모에게 필요한 부모교육 내용의 예

- 영아의 기질
- 애착
- 정서적인 지원
- 영아의 발달에 대한 이해
(깨물기, 떼쓰기 등)
- 언어표현 이전에 영아의 의사소통하는 기술
(언어적·비언어적인 의사소통하기)
- 영아 놀이
- 그림책 읽어주기 방법
(대화식 그림책 읽기)

유아기 부모에게 필요한 부모교육 내용의 예

- 사회적 기술 증진시키기
- 자녀와 대화하기
- 바람직한 훈육
- 자녀와 놀이하기
- 교육하기 (한글, 수학 등)
- 감성코칭
- 초등학교 준비하기

2 부모교육 프로그램의 실제

2) 강연회

[2] 강연회 일정 및 장소 결정

- 강사의 시간과 강연회 장소 및 가능일정을 조율
- 부모의 참석가능 시간을 고려하여 평일 저녁, 평일 점심, 토요일 오전 중에 강연회 일정을 정함
- 토요일에 실시하게 되면 영유아들을 데리고 오는 경우가 있으므로, 강연회 시간 동안 영유아들이 할 수 있는 별도의 프로그램과 담당교사를 마련해야 함
- 장소는 원내의 넓은 교육실이나 유희실을 사용할 수도 있고, 외부의 강의실이나 강연장을 활용할 수도 있음

2 부모교육 프로그램의 실제

2) 강연회

[3] 강연회 준비 확인

- 강사에게 1~2일 전에 강연회 일정과 장소를 다시 확인
- 부모들에게 부모강연회 실시에 대하여 부모통신이나 알림장, 문자메시지 등으로 재 안내 부모용 간식주문이나 필요 기자재를 확인
- 교사들 간의 업무분장을 확인

2 부모교육 프로그램의 실제

2) 강연회

[4] 강연회 실시

- 부모 강연회 시작 전에 미리 좌석 배치, 기자재 세팅, 간식세팅, 강사용 음료 등을 준비
- 강연회가 시작되면 부모를 강연장 자리로 안내하고 참석 교사가 강연회 내용을 정리

강연회 일정 및 역할 분담

* 일시 : 5월 28일 (수) 18:30 ~ 19:30

* 장소 : 어린이집 유화실

강연회		- 사회: 원장님 - 강사: *** 강사님
신발 정리, 장소 안내		담당교사 2인 이름
간식 배부		담당교사 2인 이름
통합보육실 보육	영아반	담당교사 3인 이름
	유아반	담당교사 3인 이름

2 부모교육 프로그램의 실제

2) 강연회

[5] 강연회 실시 후

- 강연회 실시 후 부모들에게 간단한 평가 및 피드백을 받고 다음 강연회 내용이나 강사선정 시 참고하도록 기록해둠

<부모강연회에 대한 의견 조사>

어린이집에서 준비한 부모 강연회에 대한 부모님의 의견을 수렴하여 추후 강연회 준비에 반영하고자 합니다. 바쁘시더라도 문항에 체크해주시기 바랍니다.

1. 이번 부모 강연회의 소요 시간(약 1시간 30분)은 적절했습니까?

① 아주 좋았다 ② 보통이다 ③ 적절하지 않았다(이유: _____)

2. 강연회 내용은 어떠셨나요?

① 아주 좋았다 ② 보통이다 ③ 적절하지 않았다(이유: _____)

3. 강사선정은 어떠셨나요?

① 아주 좋았다 ② 보통이다 ③ 적절하지 않았다(이유: _____)

4. 다음 강연회에서 다루었으면 하는 강연회 주제가 있으면 적어주세요.

* 질문에 응해 주셔서 감사합니다.

2 부모교육 프로그램의 실제

3) 간담회

- 원내에서 대집단, 소집단으로 간담회를 진행
- 기관의 교육철학과 목표, 교육과정 내용, 지도방법을 설명하고, 교육행사 및 활동 내용, 하루일과 진행과정, 교육적 효과 등을 설명
- 하루일과 및 교육활동을 영상자료를 통해 보여주는 것이 효과적임
- 자녀의 기관생활이나 발달 또는 문제행동에 대해 궁금한 점들을 상담하기도 하고 다른 학부모들의 자녀 양육방법에 대해 서로 의견을 나누는 시간도 마련
- 건의사항이 있을 경우 공개적으로 논의할 수 있음
- 간담회 후에는 개별적으로 담임교사와 상담할 수 있는 시간이 마련되어 개별적 요구에 대해 상담가능 함

2 부모교육 프로그램의 실제

3) 간담회

(1) 연령별(반별) 간담회

- 연령별(반별) 교육프로그램, 하루 일과, 관심주제에 대해 공유하고 논의
- 학기 초 적응 후인 5월~6월경에 실시하는 것이 효과적이며, 담임교사나 원장이 진행할 수 있음
- 수업이나 놀이장면을 사진이나 동영상으로 보여주며 설명하고, 중간에 부모에게 의견을 묻거나 질문을 받고 서로 의견을 나눔

2 부모교육 프로그램의 실제

3) 간담회

[2] 주제별 간담회

- 관심주제에 대해 강의식, 동영상보기, 토론하기 등으로 연중 실시
- 영유아 발달과 관련된 주제에 대해 질문을 하거나 고민이 되는 내용에 대해서로 의견을 나누거나 육아관련 방송 또는 다큐멘터리를 함께 보고 의견을 나눌 수 있음

[3] 초등 준비 간담회

- 현직 초등학교 교사나 초등학교에 대하여 잘 알고 있는 사람을 초빙
- 초등학교 입학 전, 5세 2학기 중 11월경 실시하며, 초등학교에 진학할 때 필요한 준비에 대해 정확한 정보를 안내함

2 부모교육 프로그램의 실제

4) 워크숍

[1] 교재교구 워크숍

- 자녀의 연령과 발달에 적합한 놀잇감을 부모가 직접 만들어보고 자녀와 놀이하는 방법을 배울 수 있음
- 일회성 워크숍, 주기적인 워크숍 진행 가능
- 5-10명의 어머니와 아버지가 담당교사와 자녀의 연령에 적합한 놀이용 교재나 교구를 만드는 데, 만드는 과정에서 부모와 교사가 서로 편안하게 대화를 나누며 경험을 공유함
- 교재교구를 제작한 이후에 부모는 완성한 놀잇감을 가지고 자녀와 놀이하는 방법, 적절한 대화와 상호작용 방법 등을 배우고 연습해 볼 수 있음
- 교재교구는 어린이집에 비치하거나 가정으로 배부할 수 있음

2 부모교육 프로그램의 실제

4) 워크숍

[1] 교재교구 워크숍

- 교재교구 워크숍의 예시

영아반

밀가루 반죽 놀이, 감각 놀잇감 만들기, 촉감 인형 만들기 등

유아반

막대동화 자료 만들기, 게임자료 만들기, 악기 만들기 등

2 부모교육 프로그램의 실제

4) 워크숍

[2] 놀이방법 워크숍

- 영유아와 부모가 놀이하는 방법이나 가정에서 상호작용하는 방법을 실제로 해보는 것임
- 발달 수준의 차이를 반영하여 진행하기도 하고 일반적인 상호작용에 대한 워크숍을 진행할 수도 있음

2 부모교육 프로그램의 실제

4) 워크숍

[2] 놀이방법 워크숍

• 놀이방법 워크숍의 예시

영아반

대화식 그림책 읽기 워크숍

유아반

책 만들기 워크숍

역할극
하기

감정코칭, 대화하기 연습 (구체적인 방법에 대해 알아보고 부모가 직접 역할극을 해보면서 연습하기)

2 부모교육 프로그램의 실제

5) 가족참여 행사

- 가족구성원의 친밀감 증진의 기회를 제공, 원내 부모들 간의 관계를 돈독하게 해 줄 수 있는 프로그램
- **계획하기:** 어떤 관점, 목적으로 진행할지에 대한 의미 공유하기, 어떤 형태로 어떤 활동을 할 것인가에 대한 방향 정하기, 세분화된 활동선정과 업무분장
- **준비하기:** 준비목록 작성하기, 제작할 것/구입할 것 구분하여 준비하기, 활동세부 작업하기, 자원봉사자 섭외하기, 활동별 안내문 제작하기, 초대장 배부하기
- **행사 전:** 기관 장식하기, 공간 구성하기, 환경세팅하기, 재료 준비하기, 세팅 후 점검하기, 사진 찍어두기
- **행사:** 업무분장별로 행사진행하기
- **행사 후:** 행사장소 정리 및 평가하기, 행사보고서 작성, 사진 편집·동영상 편집하여 홈페이지에 공지하기

2 부모교육 프로그램의 실제

5) 가족참여 행사

[1] 운동회

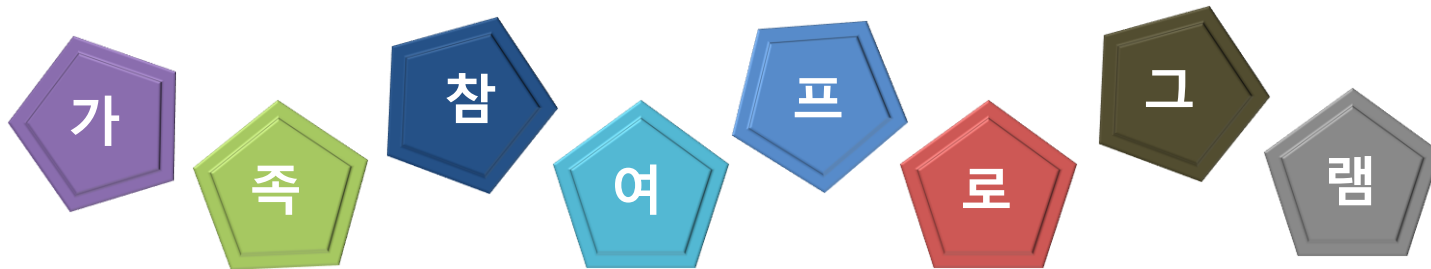
- 운동장이나 넓은 잔디밭, 강당 등에서 진행할 수 있음
- 원 자체에서 진행할 수도 있고 인원이 많은 경우에는 외부 업체에 의뢰하기도 함
- **교직원이 직접 진행하는 경우:** 프로그램을 구성하고 진행순서를 정하여 원내에 구비하고 있는 활동기구를 활용하거나 기구를 대여하여 진행 가능
- **외부업체에서 진행하는 경우:** 사전에 사회자의 언어표현, 부모의 활동참여 비중, 영유아의 수준 등을 고려하여 사전에 업체담당자와의 충분한 협의를 거쳐 구체적으로 내용 조율 중요함

2 부모교육 프로그램의 실제

5) 가족참여 행사

[2] 가족참여 프로그램

- 기관 내 실내공간이나 실외놀이터, 인근공원 등에서 실시할 수 있음
- 엄마참여프로그램, 아빠참여프로그램이나 부모참여프로그램 등으로 한정하여 진행하면, 지정된 가족구성원의 참석이 어려운 영유아가 소외감을 느낄 수 있으므로 특정구성원이 참여하는 프로그램으로 이름을 한정하지 말고 다양한 가족구성원이 참여할 수 있도록 내용과 수준을 융통성 있게 진행하는 것이 바람직함



2 부모교육 프로그램의 실제

5) 가족참여 행사

① 실내에서 진행하기

- 기관 전체 공간을 다양한 활동공간으로 구성하고 자유롭게 활동을 선택하여 자녀와 함께 놀이함
- 영유아 인원과 활동 난이도에 따라 영아프로그램과 유아프로그램으로 날짜를 다르게 진행하거나 오전·오후 시간을 나누어서 실시할 수도 있음
- 기관 공간 전체를 활용하여 정적인 활동, 동적인 활동을 조화롭게 구성
- 활동명, 활동 방법, 교육적 효과에 대한 안내문 게시
(보관하여 추후 다시 활용 가능)

2 부모교육 프로그램의 실제

5) 가족참여 행사

① 실내에서 진행하기

- 준비한 활동에 집중해야 하는 활동이나 요리활동은 교구장을 이동하거나 돌려두기
- 학부모와 함께 둘러본 후 정리할 수 있도록 안내하기
- 섞이거나 정리하기 힘든 작은 교구가 비치된 놀잇감은 다른 곳에 보관해두기
- 요리활동을 하는 곳은 물을 사용하고 손 씻기가 용이한 공간에 배치함
- 기관 내에 있는 교구 외에 외부 업체를 통해 교구 대여를 할 수도 있음
- 활동안내문을 제공하여 활동 후에 스티커나 도장을 받아서 전체 활동을 모두 마치면 기념품을 받아서 귀가하도록 하기

2 부모교육 프로그램의 실제

5) 가족참여 행사

② 실외에서 진행하기

- 공원에서 진행하는 경우, 공원 관리사무소에 공원 사용료, 사전 예약, 확장기 사용, 행사 인원 제한 여부, 공원 청소 및 쓰레기 처리방법 등 협의 후 실시함.
- 다양한 활동 공간으로 배치하고 부모가 자유롭게 활동을 선택하여 자녀와 함께 놀이함
- 자연환경이 배경이 되므로 별도의 특별한 환경구성을 할 필요가 없음
- 활동소개 안내판을 준비하는 경우 색지에 만들어서 붙이거나 현수막 족자형으로 주문제작 가능

2 부모교육 프로그램의 실제

5) 가족참여 행사

② 실외에서 진행하기

- 우천 시, 미세먼지 농도가 높을 때 등의 경우에 대안을 준비 필요
- 물을 사용해야 하는 곳, 화장실의 위치를 안내 필요
- 영유아 인원과 활동 난이도에 따라 영아 프로그램과 유아프로그램으로 날짜를 다르게 진행하거나 오전·오후 시간을 나누어서 실시할 수도 있음
- 정적인 활동, 동적인 활동을 조화롭게 구성함
- 외부 업체를 통해 교구 대여를 할 수도 있음
- 활동안내문을 제공하여 활동 후에 스티커나 도장을 받아서 전체 활동을 모두 마치면 기념품을 받아서 귀가하도록 함

2 부모교육 프로그램의 실제

5) 가족참여 행사

[3] 공원 산책 또는 트래킹

- 인근 공원이나 낮은 산을 산책하며 자연을 즐기는 프로그램으로 산책로 중간에 미션활동을 준비하여 흥미를 높이기
- 산책로와 공원을 미리 답사하고 산책코스를 정함
- 영아용, 유아용 코스를 다르게 하거나 미션의 내용, 종류, 난이도를 다르게 진행함

2 부모교육 프로그램의 실제

5) 가족참여 행사

- 부모교육 또는 참여 프로그램을 진행하고 난 후에 학부모에게 의견을 조사하여 추후 부모 교육 프로그램 계획시 반영할 수 있음

<가족참여 프로그램에 대한 의견 조사>

어린이집에서 준비한 가족참여 프로그램에 대한 부모님의 의견을 수렴하여 추후 행사 준비에 반영하고자 합니다. 바쁘시더라도 문항에 체크해주시기 바랍니다.

1. 이번 가족참여 프로그램의 소요 시간(약 2시간)은 적절했습니까?

① 아주 좋았다 ② 보통이다 ③ 적절하지 않았다 (이유:)

2. 프로그램 내용은 어떠셨나요?

① 아주 좋았다 ② 보통이다 ③ 적절하지 않았다 (이유:)

3. 프로그램 진행은 어떠셨나요?

① 아주 좋았다 ② 보통이다 ③ 적절하지 않았다 (이유:)

4. 가장 재미있었던 활동은 어떤 것이었나요? 해당하는 곳에 모두 O표를 해 주세요.

① 활동명1 ② 활동명2

(활동명을 적어주고 학부모가 체크만 하면 되도록 한다)

5. 그밖에 의견이 있으시면 적어주세요.

* 질문에 응해 주셔서 감사합니다.

2 부모교육 프로그램의 실제

5) 가족참여 행사

[4] 체험프로그램 참여

- 밭에서 고구마 캐기, 딸기 따기, 과수원에서 과일 따기 체험, 목장 산책 후 치즈/아이스크림 만들기, 농촌생활 체험프로그램 등 최근 체험프로그램이 가능한 장소가 많이 있으므로 적절한 곳을 섭외하여 가족이 함께 즐기는 프로그램
- 체험비용이 있으므로 행사비용 고려하여 계획
- 이동거리 및 방법 고려하여 계획(개별 차량 또는 버스를 대여 여부)
- 업체에서 진행하는 내용과 활동방법을 자세히 알아보고, 프로그램의 목적과 부합하는지를 점검한 후, 반영 가능한 부분은 소통하여 조정하기



2 부모교육 프로그램의 실제

6) 부모참여수업

- 부모가 자녀와 함께 교육기관의 생활을 직접 경험해 보는 활동
- 교육 프로그램을 이해하고, 자녀의 기관생활을 새로운 시각에서 이해할 수 있게 됨
- 자녀와 함께하는 시간의 즐거움을 통하여 부모역할의 중요성을 인식함과 동시에 부모-자녀관계 개선에도 도움을 받을 수 있음
- 다양한 가족형태를 고려하여 가족구성원 중 누구라도 참여할 수 있는 참여수업으로 계획할 수 있음
- 평일 저녁이나 주말을 이용해서 가족의 행사나 계획과 중복되지 않도록 미리 공지 후 참석 여부를 파악
- 일반적으로 참여수업은 특별한 활동을 준비하기보다는 평소대로 자연스러운 일과를 진행하고 부모가 참여할 수 있는 한두 가지의 활동을 준비하는 것이 바람직함

2 부모교육 프로그램의 실제

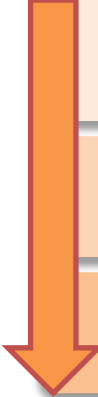
가) 작은 발표회

- 영유아가 교육·보육활동 중에 했던 동극, 노래, 율동, 악기연주 등을 학부모를 초대하여 보여주는 시간으로 연말이나 특별주제 진행 후에 실시함
- 발표회를 위해 장시간 힘들게 연습시키거나 교육프로그램을 정상적으로 진행하지 않고 공연 연습만 하지 않도록 함
- 가족과 영유아가 즐겁게 행사에 참여하는 것에 의미를 두고 실시
- 발표회 초대장이나 포스터 만들기에 영유아가 직접 참여할 수 있도록 함
- 영아들은 가족과 함께 노래 부르기, 율동하기, 악기연주하기 등을 하거나 평소 일과 중에 놀이했던 장면을 준비하거나 개별 부모님이 준비해준 영상을 함께 볼 수 있음
- 유아들은 흥미 있어 했던 노래나 율동, 특정주제에서 즐거웠던 활동을 선정하여 발표회를 구성할 수 있음
- 발표회 순서에 부모나 가족 구성원이 적극적으로 참여할 수 있는 내용 포함 가능. 대부분 아는 노래를 선정하고, 악보를 미리 배부하여 연습해오도록 안내

2 부모교육 프로그램의 실제

8) 작품 전시회

- 영유아가 만든 작품이나 활동과정을 사진이나 작품, 포스터 등을 이용하여 학부모에게 소개하는 방법
- 영아들의 작품은 결과물이 두드러지지 않는 경우가 많으므로 놀이나 활동을 즐기는 사진을 전시할 수 있음
- 책 만들기 전시회, 미술작품 전시회, 프로젝트 수업 전시회 등
- **작품전시회 행사 순서:**



부모를 초대하여 시작을 알리는 테이프커팅

교사가 작가 소개, 활동 개요 등을 소개

가족들이 전시코너를 자유롭게 둘러보며 작가인 유아에게 작품에 대해 소개받거나 사진촬영을 하는 시간 가지기

< 교재 >

- 정지나, 한준아, 김지현, 김태은, 윤상인(2018). 부모교육. 경기: 양서원.

THANK YOU

NEXT

CHAPTER 13. 부모교육의 과제

이미지 출처 : <https://www.flaticon.com> & <https://www.freepik.com>