

교육심리학의 기초

1주차

자료: 신명희외(2014). 교육심리학3판. 서울:학지사

교육심리학의 정체성

교육 (Education)

- 목적
 - 인간의 형성:
학습자의 변화
- 관심
 - 실행 (Practice):
 - 현장 중심
 - 경험이 중요
 - 생태학적 타당성을 중시
- 가치
 - 가치 지향
- 형식
 - 처방적 (Prescriptive)

심리학 (Psychology)

- 목적
 - 인간의 이해
인간행동의 보편적 원리와
법칙 확립
- 관심
 - 과학 (Science)
 - 실험실 중심
 - 이론과 법칙 중심
 - 정밀성, 경제성 중시
- 가치
 - 가치 중립
- 형식
 - 기술적 (descriptive)

교육심리학의 정의

- 교육현장에서 내재하는 모든 심리과정을 과학적으로 연구하는 학문
- 심리학의 이론과 방법을 적용하고 그 자체의 이론과 방법을 가진 교수-학습 과정을 연구하는 학문

교육심리학의 역할

- 교육현장에서 일어나는 문제들을 효율적으로 다룰 수 있는 지식과 기술을 제공
- 교육현상에 대한 통찰력을 제공

교육심리학의 영역

