

제4장 한국의 경제발전과 인적자원 개발

1. 한국의 인적 자본(human capital)

1.1 한국의 인적 자본 발전의 특징

- 장기적인 경제 발전을 위해서는 다양한 범위에서 비숙련, 숙련, 전문 인력이 필요함.



Q. 어떻게 한국은 공공(public) 부문과 민간(private) 부문의 교육 투자를 통해 경제 발전을 지원해 왔는가?

1.2 한국 교육 현황(초기)

<표 1> 한국의 문맹률 및 학교 현황(1940'-1970')

		1945	1953	1960	1970
읽고 쓰는 능력 (literacy: %)		-	22	72.1	88.4
학교 등록 비율 (%)	초등학교	-	59.6	86.2	102.8
	중학교	-	21.1	33.3	53.3
	고등학교	-	12.4	19.9	29.3
	대학교	-	3.1	5.0	8.7
학교 수	초등학교	2,834	-	4,496	5,967
	중학교	166	-	1,053	1,608
	고등학교	307	-	640	889
	대학교	19	-	85	232

1.3 한국 교육의 질적 & 양적 변화

<표 2> 한국의 학교 등록 비율(%)

	초등학교		중학교		고등학교		대학교	
	남	여	남	여	남	여	남	여
1981	98.5	99.0	76.6	73.6	58.6	49.1	20.4	8.7
1990	100.1	101.0	91.2	92.0	81.4	77.2	26.5	19.0
1998	97.0	98.5	93.7	94.7	88.9	88.5	51.0	42.3
2000	96.7	97.8	94.3	95.8	89.5	89.4	54.2	46.1
2006	98.7	98.9	95.7	96.6	92.9	93.3	66.3	60.5

1.4 한국의 교육비 지출 현황

<표 3> 한국의 교육비 지출

	도시 거주 가정의 연간 교육비 지출		공공 교육비 지출 GDP 대비 비중(%)
	금액 (천원)	소비 대비 지출금액의 비중(%)	
1970	22	7.2	5.2
1975	47	6.8	3.8
1980	126	5.8	5.3
1986	313	7.5	5.2
1990	665	8.1	4.6
1996	1,747	10.2	5.1
1997	1,903	10.6	5.5
1998	1,771	11.2	5.7
2000	2,139	10.9	5.4
2004	2,783	11.5	6.2
2006	3,048	-	-

▶ 한국의 교육비 지출의 지속적인 증가는 한국(아시아) 특유의
장기지향성과 유교주의의 영향 때문임!

2. 한국의 교육 시스템

‘한국의 교육 시스템은 중앙집권적, 상명하달식의
엄격한 중앙 정부의 통제를 특징으로 함’

* 1945~1960 초등교육의 의무교육제



-유치원(1~2년의 유치원 과정)

-초등학교(6년제)

-중고등학교(6년 과정)

중학교(3년제)

고등학교(3년제)

-고등교육(2~4년 과정)

전문대학(2년제)

종합대학(4년제)

※ 특수 교육대학 및 직업학교

-대학원

3. 한국의 인력수요(demand for manpower) 조달 전략

3.1 산업 인력의 육성

- 한국 정부는 대학 및 고등학교 교육에서 기술 교육을 강화하고, 동시에 기술자 인력 양성을 위해 국가 인증제도(자격증)를 운영함.
- 과학기술부(科學技術部, Ministry of Science and Technology)를 1998년 신설: 과학기술 진흥을 위한 기본 정책의 수립, 기술 협력 및 원자력 기타

과학기술 진흥에 관한 사무를 관장하는 대한민국의 중앙행정기관.(현재 교육과학기술부의 전신).

- 1967년 직업훈련법 제정으로 직업훈련제도 도입.
- 1975년 직업훈련에 관한 특별조치법 제정으로 기업이 필요로 하는 인력은 기업 스스로 양성(사업내직업훈련).
- 1976년 사업주의 직업훈련의무제와 직업훈련분담금제를 근간으로 하는 직업훈련기본법 제정.
- 민간 기업은 해외 기술의 수입을 통해 한국 산업 발전에 필요한 인적 자원을 강화시킴.

3.2 대학 교육의 수요 증가

- 한국의 대학 입학률 증가

4. 결론

- 한국은 정부 정책과 전통적인 문화 가치를 기반으로 인적 자원을 개발하여 왔음.
- 개방성과 공정성을 기반으로 빠른 속도로 교육적 성과가 나타남.
- 기술적 진보에 있어 교육의 긍정적인 역할이 두드러짐.

※ 생각해 볼 문제?