



간호과정과 비판적 사고

제 4 장 간호 계획

제 5 장 간호 중재

제 6 장 간호 평가

제 12 주





꾸삐 씨의 행복 여행-7



꾸삐 씨 괴한들에게 인질로 잡히다.
죽음의 문턱에서 구사일생으로 풀려나다.
삶이란 어느 순간에 정지될 수 있다는 것을 깨닫다

배움 15 : 행복은 살아있음을 느끼는 것이다.

배움 16 : 행복은 살아있음을 축하하는 파티를 여는 것이다.



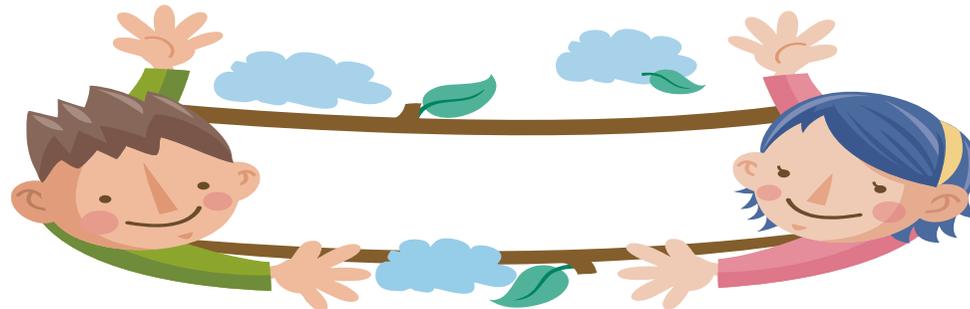


구베 씨의 행복 여행(8)



비행기 안에서 뇌종양 환자를 만나서 그녀와 대화하다...
그녀는 그녀가 사랑하는 삶의 행복에 대해서만
언급했을 뿐 자기 자신의 행복에 대해서는
언급하지 않았다는 점에 주목하다.

배움 17 : 행복은 자기가 사랑하는 사람의 행복을 생각하는
것이다.





간호과정 단계

1. 간호사정 **Nursing Assessment**
2. 간호진단 **Nursing Diagnosis**
3. 간호계획 **Nursing Planning**
4. 간호중재 **Nursing Intervention**
5. 간호평가 **Nursing Evaluation**



Nursing Process

일 시	A	P	I	E
11.28	#1 ~ ** S O	장기목표 단기목표 1) 2) 계획 1) 2) 3)		
	#2	.		
	#3			
11.30	#4			



제 4장 간호계획 Nursing Planning

계획은 목표나 결과를 달성하기 위해 어떤 것의 일부를 조정하고 설계하는 것이다.

→ 간호계획은 대상자의 건강관리, 목표달성을 위한 간호활동의 청사진을 마련하는 것이다.

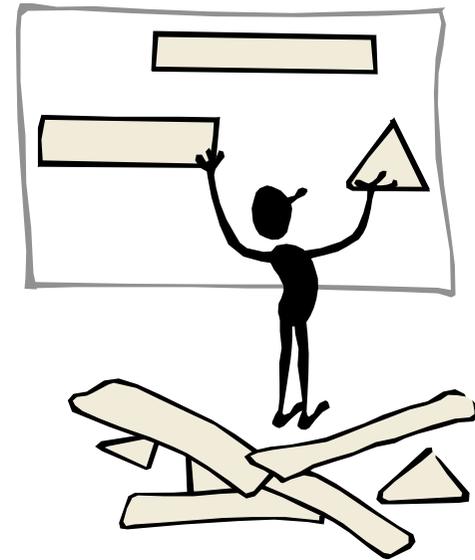
< 과제목표 >

1. 간호계획의 개념을 서술할 수 있다.
2. 계획과정의 각 요소를 설명할 수 있다.



1. 간호계획의 개념

- 진술된 간호진단을 중심으로 하여 그 문제를 해결하는 방향으로 **간호를 계획**하는 단계이다.
- 이 단계에서 간호사는 구체적인 간호중재 방법을 선택하여 **우선적으로 제공할 간호를 정하고 간호의 목표를 설정**하게 된다.





2. 간호계획 과정의 요소

1. 우선순위 설정
2. 목표 및 목적 설정
 - 1) 장기목표
 - 2) 단기목표
3. 간호지시계획



2-1 우선순위 설정

가장 중요한 문제가 덜 중요한 문제보다 먼저 고려되도록 간호제공 순서를 정해주는 것이다.

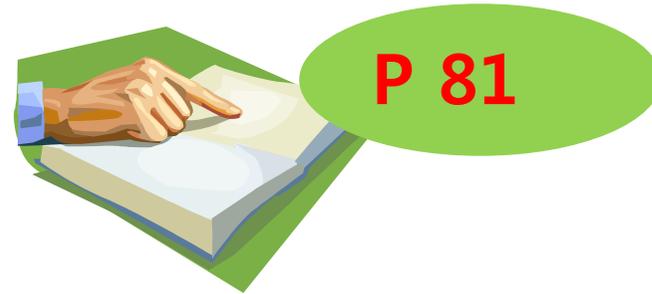
< 우선순위 설정을 위한 지침 >

- ① **생존욕구**는 삶과 기능에 가장 위협적이므로 상위를 차지한다
- ② 우선순위가 의학적 처치를 방해하지 않는다면 환자 **자신의 욕구**에 초점을 두는 것이 가장 중요하다.
- ③ 우선순위 설정 시 잠재적인 문제의 영향(건강 혹은 건강회복에 영향을 미치는 심각도)을 고려한다.
- ④ 비용, 가능한 자원, 인력, 시간은 환자의 문제 확인과 처치를 위해 고려되어야 한다.



★ 우선순위 예1

- 자긍심저하
- 영양부족
- 불안
- 비효과적 기도청결
- 여가활동 부족



생리적 욕구(호흡, 영양, 배설, 통증피하기)

→ 안전욕구(p66) → 사회적 욕구, 자아존중감

→ 자아실현

우선순위 예2 p82



2-2 목표 및 목적 설정

; 기대되는 결과 명시 p83-

대상자가 (간호를 통해) 도달 가능한 현실적인 목표로서, **간호의 방향**을 제시

1) 목표설정의 필요성

- ① 계획의 방향을 제시
- ② 평가의 기준이 된다



2) 목표달성에 대한 시간 틀 - 단기 . 장기목표

- **장기목표**

- 간호문제의 최종적인 해결방향
- 간호의 최종 결과

- **단기목표**

- 좀 더 구체적이고 개별적인 목표
- 장기목표를 달성하기 위한 밑바탕



목표기술 예 -1

부적절한 섭취와 관련된 **영양부족**

장기목표

대상자는 정상적인 영양상태를 회복한다.

단기목표

- 1) 대상자는 자신에게 필요한 영양의 종류와 양을 설명할 수 있다.
- 2) 대상자는 ~까지 섭취량이 ~ cal 증가한다.



목표기술 예 -2

진행된 암으로 인한 대사이상과 부적절한
섭취와 관련된 **영양부족**

-> 조절되지 않는 영양부족과 관련된

가족의 비효과적 대응, 죽음불안, 절망감

장기목표

가족은 환자의 영양부족 상태에 효율적으로 대응한다.

단기목표

- 1) 가족은 환자의 현 상태와 영양상태의 관계를 이해한다.
- 2) 가족은 환자의 편안함을 증진시키는 영양공급 방법을 2-3가지 이상 수행한다.



목표기술 예 -3

질병과 수술, 치료과정에 대한 부족한 정보와 관련된 지식부족

장기 목표

대상자는 자신의 질병과 관련된 제반 사항을 설명한다.

단기 목표

- 1) 대상자는 자신의 질병에 대해 설명한다.
- 2) 대상자는 수술방법 및 수술 후 신체 변화에 대해서 설명한다.
- 3) 대상자는 수술 후 합병증을 예방하기 위한 방법들을 실천한다.



3) 목표설정을 위한 지침-1

- ① 목적설정은 간호진단에서 확인된 문제의 감소나 경감을 보여주는 **환자의 행위**이다.
- ② 목적은 목적에서 정한 시간 내에 환자의 능력에 맞게 **현실적**이어야 한다.
- ③ 목적은 간호사의 기술과 경험 수준에 **현실적으로** 맞아야 한다.
- ④ 목적은 다른 치료와 일치하고 **지지적**이어야 한다.



3) 목표설정을 위한 지침-2

- ⑤ 목적은 가능한 한 관찰 또는 측정될 수 있는 용어로 설정한다.
- ⑥ 목적은 환자의 결과이지 간호활동의 용어가 아니다.
- ⑦ 한 문장의 목적 안에는 한 가지의 일만 진술한다.
- ⑧ 구체적인 목적을 세운다.
- ⑨ 한 가지 간호진단에서 각각의 목적을 도출한다.
- ⑩ 각각의 목적 달성을 위한 구체적 시간을 세운다.



목표기술 예 -4

질병의 이해부족과 관련된 지식부족 (인슐린요법과 제한 식이)

- **대상자에게 식이제한 내용을 설명한다.**
대상자는 ~까지 식이제한 내용을 3가지 이상 설명한다.
- **대상자는 ~까지 인슐린요법을 이해한다**
대상자는 ~까지 인슐린 주사기술을 시범해 보인다.



목표기술 예 -5

3. 장기간의 입원으로 인한 학생 역할 수행 어려움과 관련된 불안

장기목표

대상자의 학업과 관련된 불안이 감소된다.

단기목표

- 1) 대상자는 현재 처한 상황에 대해서 수용했다고 말한다.
- 2) 대상자는 병원에서 어느 정도 학생으로서의 역할을 수행한다.



목표기술 예 -6

수술절개 부위와 관련된 급성 통증

장기목표

대상자는 통증이 없다.

단기목표

- 1) 대상자는 자신의 통증(원인, 특성)을 정확하게 표현한다.
- 2) 대상자는 통증을 감소시키는 방법을 3가지 이상 수행한다.



대상자의 반응

- 대상자의 외모 및 신체기능
- ~ 증상
- ~ 지식
- ~ 감정
- ~ 행위



목표기술에 사용되는 용어 p84

측정 가능하거나 관찰 가능한 행동 용어

- 이해한다, 느낀다, 안다, 받아들인다.
- 기술한다. 설명한다. 시범해 보인다.
- 사용한다. 걷는다. 참여한다. 등

교재 p85를 보면서 연습하세요~



3) 간호지시 계획

목표가 설정되면 대상자가 목표를 성취하게끔 도와 주기 위해 개별적인 간호행위들, 즉 간호지시를 하게 된다.

간호지시의 진술은 계획단계에서 가장 중요하고 필요로 되는 요소이다. 간호지시는 진술된 목표의 해결을 위한 행동을 제시하기 때문이다.

간호사는 선택할 수 있는 간호전략을 세운 다음 목적을 성취하기에 가장 적절한 구체적인 대안책을 결정한다.



1) 간호전략의 선택

각각의 목표와 목적에 적절한 전략을 선택

- 간호전략은 전반적이고 포괄적이며, 개별적인 간호지시의 지침으로 사용 된다.
- 전략은 간호진단, 목표를 토대로 선택하되 과학적이고 합리적인 근거를 토대로 해야 한다.

ex) 통증조절간호, 간호교육, 간호실무 적용, 심리적 간호 등

2) 구체적인 간호활동 지시



신경계, 고관절 손상과 관련된 운동장애

장기 목표 :

대상자는 회복단계에 맞는 운동 수준을 보인다.
(운동장애 3단계 → 2단계)

단기 목표 :

1. ROM의 장점을 말로 설명할 수 있다.
2. 2일안에 보호자 keep 하에 ADL이 가능해 진다.

간호계획

1. 어느 정도 ROM이 가능한지 사정한다.
보호자와 환자에게 ROM 의 필요성 및 장점을 교육한다.
2. ROM의 방법을 보호자와 환자에게 교육한다.
3. 자주 실시토록 격려한다.
4. 환자의 ADL 정도를 사정한다.
5. 보호자가 항상 keep하도록 격려, 교육한다.
6. 무리하지 않도록 교육한다.
7. 항상 Side rail 을 올리도록 교육한다.



제 5장 간호중재 Nursing Intervention

계획단계가 완성되면 간호사는 간호계획을 수행할 책임이 있게 된다.

이 과정은 간호과정 단계 중에서 가장 많은 시간이 소모되어야 할 단계이겠지만 잘 만들어진 계획에 의한 수행과정이므로 이 장에서는 간략하게만 논의할 것이다.



< 과제목표 >

1. 간호중재의 개념을 서술할 수 있다.
2. 간호중재의 종류 및 과정을 서술할 수 있다.



Nursing Process

일시	A	P	Intervention	E
11.28	#1~ ** S O	장기목표 단기목표 1) 2) 계획 1) 2) 3)	→	
11.30	#2 #3 #4	.		



2. 간호중재의 종류

1) 독자적 간호중재

간호사가 독립적으로 수행하도록 허락된 간호활동

- 신체적 · 심리적 중재, ▪ 간호교육
- 환경조절; 안전대책, 쾌적한 환경 , 프라이버시 조성 등
- 대상자 상태 감시

2) 의존적 간호중재

의사의 처방에 의한 간호활동

3) 협력적인 간호중재

다른 분야와 공유해야 할 간호활동



3. 간호중재 과정

1) 간호중재의 우선순위 결정

2) 간호계획의 확인과 실행

환자의 요구를 충족시키는 적절한 간호인가, 환자가 받아들일 수 있는 적절한 간호인가를 확인하고 그 계획에 따라 중재를 실행한다.

3) 간호중재 기록

간호중재 기록은 간호문제를 해결하기 위해 어떤 간호를 행하였는가를 시간 경과에 따라 사실대로 구체적으로 기록하는 것

4) 지속적인 자료수집



제 6 장 간호평가 Nursing Evaluation

간호과정의 마지막 단계인 평가는 간호계획이 수행되는 것과 함께 이루어진다. 평가는 건강관리체제에 영향을 미치고 간호의 질적 수준을 말해준다.





1. 간호평가의 개념

간호평가는 성취된 간호목표를 **정해진 기준과 비교 . 평가**하여 재사정 하거나 계획을 수정하는 단계이다.

이 단계에서 간호사는 **간호목표의 성취 정도를 측정하고 결과에 따른 원인을 분석하며 재사정하거나 간호계획을 수정한다.**



Nursing Process

일 시	A	P	I	Evaluation
11.28	#1~ ** S O	장기목표 단기목표 1) 2) 계획 1) 2) 3) .	→	
11.30	#2 #3 #4			



평가기술 예 ; 부적절한 섭취와 관련된 **영양부족**

장기목표

대상자는 정상적인 영양상태를 회복한다.

단기목표

- 1) 대상자는 자신에게 필요한 영양의 종류와 양을 설명할 수 있다.
- 2) 대상자는 ~까지 섭취량이 ~ cal 증가한다.

평가

- 1) 대상자는 자신에게 필요한 영양의 종류와 양을 설명하였다.
- 2) 대상자는 ~까지 섭취량이 ~ cal 증가하였다.
- 3) 대상자는 정상적인 영양상태를 회복하였다.



평가지침

- ① 평가는 체계적으로 이루어지고 지속적으로 되어야 함
- ② 간호행위에 대한 대상자의 반응으로 기록되어야 함
- ③ 간호목표나 혹은 기대결과에 관련하여 평가
- ④ 사정자료는 계속 수집되어 진단, 목표, 간호계획을 수정하는데 사용되어진다.
- ⑤ 진단, 목표, 간호계획이 수정될 때는 기록되어야.
- ⑥ 대상자, 보호자 그리고 건강관리 요원들은 평가과정에 참여해야 한다.



Nursing Process 완성!



일 시	사정(A)	계획(P)	중재(I)	평가(E)
11.28	#1~ ** S O	장기목표 단기목표 1) 2) 계획 1) 2) 3)		
	#2 #3	.		
11.30	#4			



다음시간에는...

간호기록(Nursing Record)에 대해 배우게 됩니다.

