

부록: 진단 평가 도구

1) 부모 작성형 유아모니터링 체계

(Korea-Ages & Stage Questionnaires: K-ASQ)

- ▶ **4개월~60개월 사이의 19개의 주요 질문지와 연령에 맞는 점수화와 데이터 요약지, 지침서로 구성되어 있음**
- ▶ **지침서는 모니터링 시스템을 계획하고, 사용하고, 평가하는 것과 관련된 심리측정학적 정보를 제공, 기타 중요한 정보를 포함하고 있음**
- ▶ **질문지를 점수화하는데 필요한 설명과 K-ASQ 연령 간격에 따라 적절한 부모를 위한 활동표도 지침서에 포함되어 있음**

〈표 1〉 K-ASQ 평가방법

- ① 질문지는 부모가 관찰하는 활동의 수에 따라 10~30분 정도면 완성될 수 있다.
- ② 점수화는 프로그램 운영 요원들에 의해 교육받은 부모 또는 서비스 제공자들이 할 수 있는데, 능숙도에 따라 5분이나 그 이하의 시간이 걸린다.
- ③ 질문지를 점수화하기 위해서는 ‘예, 아직, 아니오’ 라고 되어있는 부모의 응답을 각각 10, 5, 0점으로 환산하고, 각 영역별로 합산한다. 그리고 나서 5개 영역의 점수를 절선점수(cut-off point)와 비교해 보는데, 이것은 K-ASQ 정보 요약지의 막대그래프 상에 음영이 있고 없는 영역으로 표시되어 있다.
- ④ 만약 영유아의 점수가 소근육 운동, 의사소통 등과 같은 어떠한 발달 영역에서라도 막대그래프의 음영부분에 있다면 심도 있는 진단적 평가가 필요하다.
- ⑤ 점수가 한 영역 이상에서 절선점수 바로 위 정도로 떨어지는 영유아의 경우 지속적인 추후조사가 요구된다. 추후조사는 전화나 방문을 통해서 체크하지 못한 문항에 대해 이야기하고 부모가 관심을 갖고 있는 사항들에 대해 논의한다.
- ⑥ 부모의 관심과 정보에 따라 이 영유아는 K-ASQ를 사용해 지속적으로 발달을 모니터하거나 진단에 의뢰될 수도 있다. 만약 여러 영역에서 절선점수 이하는 아니지만 낮은 점수를 받았을 경우에는 더 전문적인 진단이 필요하다. 이 경우 부모와 함께 점수화 결과와 가능한 의뢰에 대해 논의하는 것이 중요하다.

K-ASQ : 부모작성형 유아 모니터링 체계

Diane Bricker and Jane Squires 원저, 허계형, Jane Squires, 이소영, 이준석 저

© 2008 SEOUL COMMUNITY REHABILITATION CENTER

◆ 12개월 · 1세 ◆

다음 내용을 작성해 주십시오.

유아 이름 : _____

유아 생년월일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

소정 출생월일* : _____ 년 _____ 월 _____ 일 (*유아의 생일에 인색 태어난 일수를 더합니다.)
(소산유미의 경우)

작성일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

질문지 작성자 : _____

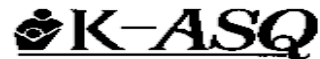
유아와의 관계 : _____

전화번호 : _____ 핸드폰 번호 : _____

주 소 : (_____) _____

질문지 작성에 도움을 준 사람들 : _____

프로그램 담당자 : _____



의사소통 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이에게 볼것으로 보여주지 않고 말로만 "빠이 빠이", "짜짜송", "깍깍" 놀아들 사겼을 때, 직어도 한 가지는 합니까?
2. 당신이 **물것으로 표현하는 것 없이** "이리 오세요", "그것 주세요", "삿다 놓으세요"와 같은 구두한 지시를 하면, 아이가 한 가지는 수행합니까?
3. 미이가 볼 수 있는 곳에 공(무자, 신발 등)을 두고, "공(보자, 신발 등)이 어디 있어요?"라고 물어보면, 아이는 공(보자, 신발 등)이 있는 방향을 쳐다보니까? (한 가지를 알고 있다면, "예"로 표시하십시오.)
4. 아이가 뭔가 원하는 것이 있을 때 그것을 가리켜서 표현합니까?
5. 아이가 "맘마", "아빠"라는 말 외에 말하는 단어가 하나 더 있습니까? (여기에서 '뒤어'란 의미는 예를 들어 밥을 '맘마'라고 칭하는 것처럼, 아이가 사람이니 물건을 이야기할 때 일관적으로 의미 있게 사용하는 소리를 말합니다.)
6. 아이가 "예", "아니오"에 대한 표현을 고개를 끄덕이거나 흔들어서 표현합니까?

예 가끔 아니오

☐	☐	☐	_____
☐	☐	☐	_____
☐	☐	☐	_____
☐	☐	☐	_____
☐	☐	☐	_____
☐	☐	☐	_____

의사소통 총점 _____

대근육운동 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이가 가구를 잡고서 넘어지거나 쓰러지지 않고 자세를 낮출니까?
2. 아이가 한 손으로 가구를 잡고서 가구를 따라 걷습니까?
3. 아이가 가구를 삼고서 몸을 굽혀 바닥에 놓인 장난감을 집은 후 다시 일어섭니까?
4. 아이가 교형을 잡은 정도로만 양 손을 잡아주면, 비틀거리거나 넘어지지 않고 몇 걸음 걷습니까? (이미 혼자 걷는다면, "예"에 표시하십시오.)



☐	☐	☐	_____
☐	☐	☐	_____
☐	☐	☐	_____
☐	☐	☐	_____

작성자

KOREAN BIBLE UNIVERSITY

2) 아동발달검사

(Korean Child Development Inventory: K-CDI)

▶ 적용 대상

15개월에서 6세 사이의 아동들, 또는 이와 같은 연령 범위에서 발달적 기능을 한다고 판단되는 그 이상(또는 이하)의 연령을 가진 아동

▶ 부모-보고 진단 절차

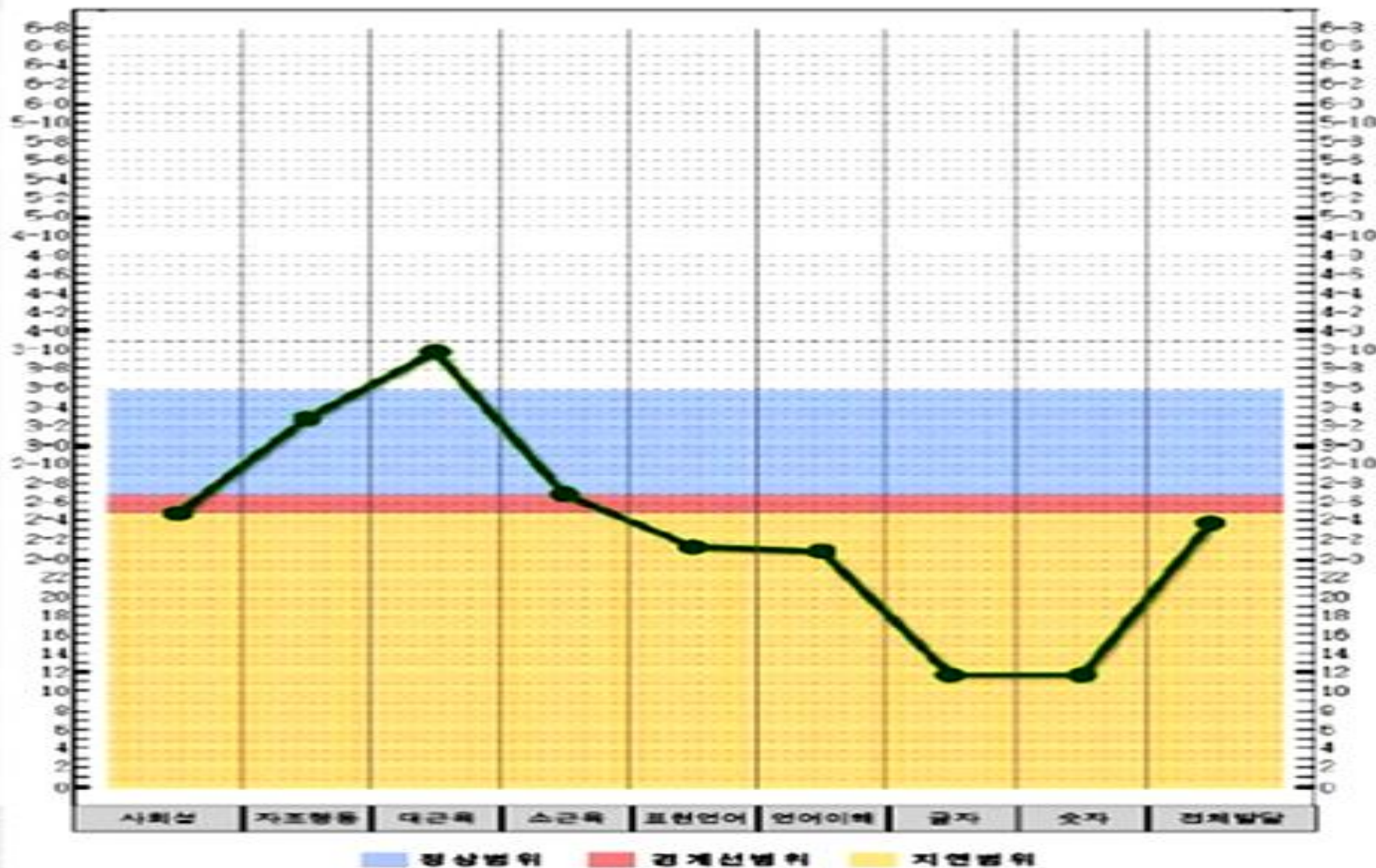
현재 아동의 발달적 기능 수준을 사정하고 그 결과로서 발달상 문제가 의심되는 아동은 추가적으로 전문가에게 좀 더 자세한 진단을 의뢰하는 절차로 진행함

결과해석



[그림 2] K-CDI 프로파일 결과 읽기

▶ 결과예시



[그림 3] K-CDI결과 프로파일 예시

3) 부모 작성형 유아 사회 정서 모니터링 체계 (K-ASQ:SE(Social Emotion))

▶ 목적

심각한 정서적 장애를 지닌 영유아를 구별해 내는 진단 도구이기 보다는 심도 있는 진단이 필요한지 혹은 사회적 능력이나 정서적 능력, 혹은 둘 다를 증진시키도록 만들어진 예방 차원의 중재가 필요한지를 구별하는데 사용됨

▶ 구성

여덟 개 질문지가 시리즈로 이루어져 있고, 부모가 영유아의 정서 사회적 능력을 평가하여 작성하도록 구성되었고 6, 12, 18, 24, 30, 36, 48, 60개월 용 질문지로 나누어져 있음

▶ 영역

환경/시간, 발달, 건강, 가족/문화적 다양성에 따른 안목을 가지고 개발됨

질문지 상으로는 구별해 놓지 않았지만, 질문지의 문항들은 자기 조절, 순응, 의사소통, 적용 기능, 자율성, 감정, 사람과 상호작용하기의 일곱 개의 행동 영역으로 나뉨

일곱 개로 분리하여 명명한(예를 들어, 자기 조절) 것은 K-ASQ:SE의 조직과 질문의 의도를 이해하는 것을 돕기 위한 것일 뿐, 결정적인 것은 아님

<표 2> K-ASQ-SE 평가방법

① 단계1 : 질문지 관리하기

- 6, 12, 18, 24, 30개월의 어린 연령에서는 3개월, 36, 48, 60개월에서는 6개월 안에 작성한다.**

② 단계2 : K-ASQ:SE 원본 준비하기

- 각 질문지의 첫 장은 복사하기 전에 기본적인 개별 정보를 적거나 프로그램 인장을 찍는다.**
- 질문지 첫 장은 부모가 기억해야 할 중요한 사항들이 요약되어 있다.**

③ 부모에게 선별 프로그램 소개하기

- 선별 프로그램의 목적과 선별 정보를 책임 질 사람과 선별 결과를 사용하는 방법에 대해 명확히 이야기 한다.**

④ 질문지 작성하기

- ‘대부분’ 은 영유아가 대부분의 시간에 매우 많이, 혹은 매우 빈번하게 그 행동을 하는 것을 말한다.
- ‘가끔’ 은 영유아가 지속적이지는 않지만 이따금씩 그 행동을 하는 것을 말한다.
- ‘전혀 안하거나 드물’ 은 영유아가 그 행동을 거의 하지 않거나 이전에 한 적이 없던 것을 말한다.

⑤ 질문지 점수화하기 : 평균 점수

- $\text{평균점수} = \text{영유아의 총점} / \text{응답한 문항의 수}$
- $\text{최종점수} = \text{총점} + \text{평균점수} \times \text{응답하지 않은 문항의 수}$

⑥ K-ASQ:SE 결과 해석하기

- 점수가 절선점수보다 높은 것은 영유아가 문제를 갖고 있다는 것을 나타낸다.
- 점수가 절선점수와 가까운 것은 영유아가 문제가 있을 수도 있다는 것을 나타낸다.
- 점수가 절선점수 아래인 것은 영유아가 문제가 없다는 것을 나타낸다.