

진로교육의 이해

1강. 진로교육의 이해

[학습목표]

1. 진로교육의 개념을 이해할 수 있다.
2. 생애과정으로써 진로교육을 이해하고, 학교급별 진로교육의 목표를 이해할 수 있다.
3. 직업 이해와 진로 선택 요인을 이해하고 지도할 수 있다.
4. 학생의 진로역량을 계발할 수 있는 진로교육을 실천할 수 있다.

[학습내용]

<진로교육의 개념>

진로교육은 개인의 소질과 적성을 바탕으로 자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시킬 수 있는 역량을 기르는 교육활동입니다. 학교 진로교육은 이러한 역량을 바탕으로 바른 품성과 높은 사회적 책무성을 다하는 성숙한 성인으로서의 행복한 삶을 준비하는 것을 그 목표로 설정하고 있습니다. 따라서 학교 진로교육은 학생이 자신에 대한 긍정적인 인식 및 일과 직업세계에 대한 객관적인 이해를 바탕으로 일생에 걸친 자기 주도적인 진로 역량을 배양할 수 있도록 지원하는 교육활동입니다.

그렇다면, 학교 진로교육을 통해 달성되어야 하는 것은 무엇일까요? 전통적으로 진로교육의 목표는 진로발달, 진로성숙이라는 개념으로 설명되어 왔으나, 최근에는 한 개인의 전 생애과정에서 행복하고 의미 있게 살기 위해 다양한 상황에서 자기주도적으로 경험을 선택, 계획, 준비하는 활동으로써의 진로개발 개념과 학생 개개인으로 하여금 단편적인 진로정보 획득이나 일회적인 진로결정에 그치지 않고, 진로와 관련된 학생의 행동, 가치 및 태도의 변화를 지향하며 학생들이 삶의 과정에서 겪게 되는 다양한 진로개발의 상황에서 활용 가능한 능력을 함양하는데 초점을 두는 진로역량 개념을 더해 진로개발역량으로 설명되고 있습니다.

이와 같이, 진로교육은 기존의 진로교육에서 목표로 하던 학생의 진로발달 또는 진로성숙의 차원을 넘어 빠르게 변화하는 직업 환경에 대응하기 위한 능력을 개발하는데 초점을 둘 필요가 있습니다.

<진로생애과정과 학교급별 진로교육 목표>

1) 중학교 진로교육의 목표

학교 진로교육의 목표는 학생이 자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 성숙한 민주 시민으로서 행복한 삶을 살아갈 수 있는 역량을 기르게 하는 데 있습니다. 이에 따라 중학교 '진로와 직업' 교육과정은 초등학교에서 함양된 학생의 진로개발 역량의 기초를 발전시켜 다양한 직업 세계와 교육 기회를 탐색하고, 중학교 이후의 진로를 디자인하고 준비하는 것을 목표로 합니다.

2) 고등학교 진로교육의 목표

학교 진로교육의 목표는 학생이 학생 자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 성숙한 민주 시민으로서 행복한 삶을 살아갈 수 있는 역량을 기르게 하는데 있습니다. 이에 따라 고등학교 '진로와 직업' 교육과정의 목표는 일반고의 경우, 미래 직업 세계 변화에 대한 이해를 바탕으로 자신의 진로 목표를 세우고 구체적인 정보 탐색을 통해 고등학교 이후의 진로계획을 수립하고 실천하는 것입니다. 특성화고의 경우, 중학교까지 형성된 학생의 진로개발역량을 향상시키고 고등학교 이후의 진로를 디자인하고 실천하기 위해서 준비함을 목표로 합니다.



<직업 이해와 직업선택 요인>

직업을 잘 선택하기 위해 필요한 정보를 직업 정보라고 합니다. 직업 정보는 직업에 들어가기 위한 자격 요건이나 정보에서부터 각 직업의 일과 환경, 승진 체계와 임금 수준 등이 포함되며, 더 나아가 직업 세계의 주요 흐름과 변화, 전망 등에 관한 정보를 포괄합니다.

1) 미래의 직업 세계

- 인생 100세 시대 :2018년 우리나라의 65세 인구는 전체 인구 대비 14%를 차지하고 있으며 14% 이상의 사회를 고령 사회라고 말합니다. 또한 2026년에는 20% 이상을 차지하게 되어, 초고령 사회로 진입할 것으로 예상됩니다. 의료 기술의 발달로 인간의 기대수명은 100세에까지 이르고 있어 노령인구의 증가와 기대수명이 늘어나는 초고령 사회에서는 의료와 건강 관련 산업이 발달될 것이며, 고령 인구를 대상으로 하는 실버산업, 그리고 여행과 레저 산업이 각광받을 것으로 보입니다.
- 지식사회 : 현대 사회를 다른 말로 지식사회라고 말합니다. 지식사회는 1960년대 등장한 말로, 지식산업, 지식작업, 지식근로자 등과 같은 용어 역시 이때부터 등장하였습니다. 전문 지식을 가진 사람들이 대우받는 사회가 도래하였으나 최근 사회에서 나타는 전문지식인들은 한 곳의 직장에 정착하기보다 프리랜서로 활동하는 직업적 경향을 보이고 있습니다.
- 글로벌 노마드(Global Nomad): 지구는 평평하다(World is flat). 이 말은 지구 어느 곳이든 쉽게 이동할 수 있을 뿐만 아니라, 정보 통신의 발달로 세계 곳곳과 소통할 수 있는 환경이 구축되어 있다는 뜻입니다. 인도에 있는 안내원이 미국인들의 전화에 응대하는 일을 하고, 수많은 외국인들이 서로 다른 국가에서 일하는 시대가 되었고, 노마드는 유목이라는 뜻으로, 태어난 국가에 정착하기보다 전세계를 주유하는 글로벌 직업인들이 점점 더 증가하고 있습니다.
- 컨버전스(Convergence)와 창의성(Creativity): 세계는 지금은 모든 곳에서 컨버전스를 강조합니다. 컨버전스는 융합으로 번역되는 말로, 기존의 것들을 활용해 새로운 것을 창조하는 일을 융합의 정신이라 하며 컨버전스의 시대에서 요구되는 직업인은 창조적인 일꾼(creative worker)입니다.
- 스마트(SMART): 스마트는 똑똑하다는 뜻입니다. 스마트 세상은 똑똑한 기능을 탑재한 기계들이 많아진 사회를 일컫기도 하지만, 개인 역시 점점 더 똑똑한 소비자가 되어 간다는 것을 말합니다.
- 집단지성(Collective Intelligence): 혼자 사는 세상이 아닙니다. 사람들은 서로를 연결해 주는 매개체인 플랫폼(platform)을 기반으로 함께 살아갈 수 있는 힘을 얻게 되었고, 한 사람의 지적 능력은 부족하고, 의지는 약해도, 각 사람들이 네트워크를 형성해 모이는 집단 지성은 점점 더 강한 개인을 만들어가고 있습니다.

한 가지 직업으로 평생을 살아갈 수 없습니다. 청소년기 한번만 직업을 준비하는 것은 아니라 이제 우리는 평생동안 새로운 직업을 찾고, 자신의 직업 능력을 개발해야 합니다.

2) 직업 가치관

하위요인	직업 가치	직업 유형
성취	목표를 세우고 달성할 때 맛보는 성취감을 중시	대학교수, 연구원, 운동선수, 관리자
봉사	자신의 이익보다 국가나 사회, 또는 타인의 이익을 중시	판사, 소방관, 성직자, 경찰관, 사회복지사
개별활동	여러 사람과 어울리는 직업보다 자신만의 시간과 공간을 가지고 혼자 일하는 환경이나 활동을 중시	디자이너, 화가, 운전자, 교수, 연주자
직업안정	외부에 의해 해고나 퇴직 없이 안정적으로 일할 수 있는 직업	연구직, 미용사, 교사, 약사, 변호사, 기술자
변화지향	반복적이거나 정형화되어 있지 않으며 다양함과 새로운 경험을 할 수 있는 직업	연구원, 컨설턴트, 소프트웨어개발자, 광고 및 홍보전문가, 메이크업아티스

		트
몸과마음 여유	물질적 여유보다 몸과 마음의 여유를 중시	레크리에이션 진행자, 교사, 대학교수, 화가, 조경기술자
영향력 발 휘	자신의 의지대로 일을 처리하며 타인에게 영향력을 행사할 수 있는 직업	감독/ 코치, 관리자, 성직자, 변호사
지식 추구	지식을 배우고 습득해 자신의 추구할 수 있는 직업	판사, 연구원, 경영컨설턴트, 소프트웨 어개발자, 디자이너
애국	국가의 발전에 기여하는 것을 중시	군인, 경찰관, 검사, 소방관, 사회단체 활동가
자율	타인의 통제로부터 벗어나 자율적으로 일할 수 있는 직업	연구원, 자동차영업원, 레크리에이션 진행자, 광고전문가, 예술가
금전적 보 상	돈을 많이 벌 수 있는지를 중시	운동선수, 증권 및 투자중개인, 공인 회계사, 금융자산운용가, 기업고위임 원
인정	타인으로부터 인정받고 존경받는 직업	항공기조종사, 판사, 교수, 운동선수, 연주가
실내활동	신체활동이 적게 요구되는 직업	번역사, 관리자, 상담원, 연구원,

<진로역량 개발>

하위 요소	개념	성격	측정 문항
자기 탐색	자신이 가지고 있는 직업 적 소질, 적성을 파악하고 자신이 처한 사회적 환경 적 특징을 이해하는 능력	인지 적 능 력	나는 내가 어떤 사람인지 평소에 관심을 갖고 생각하는 편이다.
			나는 나에게 대하여 좀 더 잘 알기 위해 노력한다.
			나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다.
			내가 관심 있는 일이 무엇인지 안다.
직업 탐색	직업 정보를 수집하고 활 용하는 능력	인지 적 능 력	관심있는 직업에서 성공한 사람의 삶을 소개한 책을 읽어보았다.
			관심있는 직업을 자세히 알아보기 위해 인터넷에서 여러 정보를 검색하였다.
			나의 장래희망과 관련된 직업에는 무엇이 있는지 조사해 보았다.
			우리 주변의 사람들이 어떠한 직업을 가지고 있는지 조사해 보았 다.
직업 가치 관	진로 및 직업선택과 관련 하여 개인이 선호하는 바 또는 바람직하다고 믿는 기준이며 행동을 이끄는 가치	정의 적 능 력	돈과 관계없이 일을 하는 것 자체에서 행복을 느낄 수 있다.
			자신의 직업에 대하여 자랑스러움을 느끼는 사람이 멋있다.
			현실이 어렵더라도 하고 싶은 일을 위해 도전하는 삶이 가치 있다 고 생각한다.
진로 준비	자신이 결정한 진로목표를 달성하기 위해 노력하려는 성향과 자기주도적으로 실 천하는 능력	행동 적 능 력	나는 부모님이 내 장래에 대해 무엇을 기대하는지 안다.
			내가 원하는 직업인이 되기 위해서 관련된 과목을 열심히 공부하 고 있다.
			내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다.
			나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다.

